

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran praktik teknologi mekanik sudah cukup baik. Akan tetapi ada pula yang belum sesuai, diantaranya yaitu:
 - a. Penulisan indikator masih bersifat luas, sehingga tidak jelas standar seperti apa yang dianggap telah memenuhi indikator ketercapaian kompetensi
 - b. Penyusunan RPP belum memuat rincian langkah-langkah pembelajaran untuk setiap pertemuan.
 - c. RPP belum memuat rancangan program pemberian umpan balik positif, penguatan, pengayaan, dan remidi.
2. Pelaksanaan pembelajaran praktik teknologi mekanik dibagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Ketiga bagian tersebut telah berjalan dengan baik dan lancar.
3. Pelaksanaan penilaian praktik teknologi mekanik telah sesuai dengan prinsip-prinsip penilaian kurikulum 2013. Prinsip-prinsip tersebut diantaranya yaitu, objektif, terpadu, ekonomis, transparan, akuntabel, dan edukatif.
4. Hambatan-hambatan yang dialami oleh peserta didik dalam proses pembelajaran praktik teknologi mekanik di SMK N 1 Sedayu.
 - a. Kesiapan

Berdasarkan data yang diperoleh bahwa siswa mengalami sedikit hambatan dalam mempersiapkan materi untuk pelajaran praktik teknologi mekanik. Selain itu siswa juga mengalami sedikit hambatan terkait persiapan mental dan fisik siswa dalam kegiatan praktik.

b. Motivasi

Berdasarkan data yang diperoleh, siswa mengalami sedikit hambatan dalam pelaksanaan pengerjaan job, alokasi waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan job kurang. Selain itu, siswa mengalami sedikit hambatan dalam belajar mandiri, karena siswa lebih suka belajar berkelompok.

c. Sikap belajar

Berdasarkan data yang diperoleh, siswa mengalami sedikit hambatan dalam berkonsentrasi karena terganggu dengan keadaan ruangan praktik dan teman yang kurang serius dalam belajar. Hal tersebut menunjukkan bahwa sikap siswa sangat dipengaruhi dengan kondisi lingkungan belajar.

d. Metode mengajar

Berdasarkan data yang diperoleh, ada sebagian siswa yang merasa terhambat karena metode mengajar guru yang kurang menarik. Selain itu sebagian siswa menganggap bahwa pemberian materi oleh guru kurang memperhatikan hubungan antar mata pelajaran.

e. Waktu belajar

Berdasarkan data yang diperoleh, siswa merasa bahwa waktu belajar praktik yang terlalu lama dapat membuat semangat belajar menurun dan melelahkan. Selain itu, waktu belajar disekolah tidak cukup untuk memahami materi praktik yang sangat banyak.

B. Saran

1. Guru sebaiknya mendampingi atau memantau dari awal sampai akhir pembelajaran selesai.
2. Guru sebaiknya membuat metode mengajar yang lebih menarik, agar siswa tidak bosan, karena waktu belajar yang lama.
3. Sekolah sebaiknya menciptakan suasana yang nyaman untuk keberhasilan pembelajaran.